

Innovación

El proyecto HERA busca construir **competencias para el siglo XXI** ayudando a alinear la Enseñanza Superior con las necesidades actuales de la sociedad y de industria.

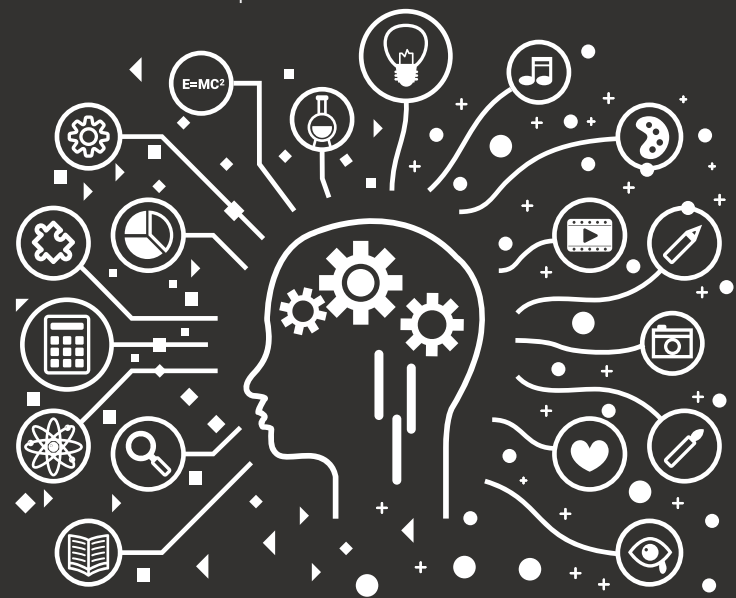
Construyendo **conocimiento interdisciplinar** que abarca gran variedad de actividades profesionales.

Abordando las lagunas en el desarrollo de competencias en la Enseñanza Superior.

Promoviendo una **educación abierta y basada en prácticas adecuadas** a la era digital, a través de programas y métodos educativos innovadores.

Permitiendo que los alumnos trabajen en **equipos multidisciplinares e intersectoriales**.

Combinando el **aprendizaje basado en problemas** con el **aprendizaje activo y gamificado** de cara a enriquecer las prácticas educativas en la Enseñanza Superior.



Queremos ayudar a los futuros ingenieros a desarrollar competencias interdisciplinares para resolver los desafíos del siglo XXI

Más sobre HERA

WWW

<http://heraproject.eu/>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Proyecto 2019-1-EL01-KA203-062952

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un aval de su contenido, que refleja únicamente el punto de vista de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable por uso que pueda ser realizado de las informaciones contenidas en éste.



HERA

Higher Education Re-engineering through Active learning for Growth



El proyecto HERA

La sociedad actual se enfrenta a desafíos urgentes y complejos, tales como el desarrollo sostenible, la gestión responsable de los recursos naturales, el cambio climático, los riesgos naturales, la lucha contra la pobreza, la salud global, entre otros.

Las soluciones para estos desafíos no nacen de la aplicación de conocimientos de un área específica, sino que requieren de la integración de conocimientos de varias áreas, enraizados en principios de la economía y de la ingeniería.

El proyecto HERA aborda las necesidades interdisciplinarias de las áreas de la ingeniería y economía en la Enseñanza Superior a través de la introducción de una oferta educativa que ayudará a los alumnos a desarrollar competencias para resolver problemas, atendiendo a las necesidades de la sociedad y de la industria.

Metodología

Los alumnos serán desafiados a aprender a través del contacto directo con problemas y proyectos, siguiendo una aproximación de aprendizaje activa, empleando aprendizaje basado en problemas inspirados en escenarios del mundo real.

El proyecto promoverá el desarrollo de competencias transversales, tales como comunicación, independencia, capacidad para evaluar información, emprendimiento, entre otras.

Objetivos

- Una metodología de aprendizaje activa basada en resolución de problemas para el desarrollo de capacidades multidisciplinares en ingeniería y economía
- Un entorno virtual educativo gamificado para aprendizaje basado en resolución de problemas
- Directrices de buenas prácticas que surgen de pilotos en condiciones reales
- Apoyo a profesores y formadores

Beneficios

Estudiantes y profesores tendrán a su disposición actividades educativas avanzadas que facilitan la retención y transferencia de conocimientos a través de aprendizaje activo y de simulaciones.

Los alumnos serán apoyados en el desarrollo de sus capacidades de resolución de problemas, de pensamiento analítico, de motivación, liderazgo, gestión de equipos y trabajo en grupo, de gestión de proyectos y del tiempo y de las capacidades de comunicación.

Participantes

Universidade de Vigo



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



AALBORG UNIVERSITY



virtualcampus



TALLINN UNIVERSITY

