

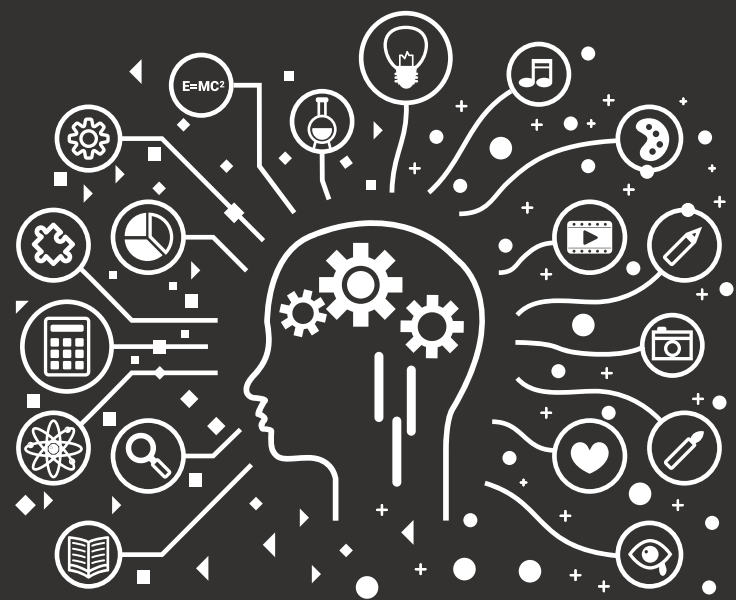
Innovation

O HERA fokuserer på at opbygge 21. århundredes færdigheder for at hjælpe studerende fra højere uddannelser at forstå eksisterende behov fra industri og samfund.

Det bygger på tværdisciplinær viden og omhandler bredt professionelle aktiviteter.

Projektet adresserer manglende færdigheder i højere uddannelser. Det understøtter åben uddannelses og innovations praktikker i en digital verden gennem nye innovative læseplaner og undervisningsmetoder.

Det gør studerende i stand til at arbejde tværvideenskabeligt i forskelligartede teams.



Understøtter fremtidige ingeniører til at opnå tværvideenskabelige færdigheder ved at arbejde med 21. århundredes udfordringer.

Læs mere om projektet HERA

WWW

<http://heraproject.eu/>



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Project 2019-1-EL01-KA203-062952

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



HERA

Higher Education Re-engineering through Active learning for Growth



HERA projektet

Nutidens samfund skal imødekomme komplekse og presserende udfordringer som bæredygtighed, vækst, forvaltning af naturressourcer, klimaændringer, bekæmpelse af fattigdom, global sundhed og meget mere.

Løsninger til disse udfordringer kræver integration af viden fra forskellige felter forankret i ingeniørmæssige og økonomiske principper.

HERA sigter mod at imødekomme det tværvideenskabelige behov for viden inden for ingeniørvideenskab og økonomi på højere uddannelser, ved at introducere et moderne uddannelsesstilbud, som bygger problemløsende kompetencer til at imødekomme samfundsmæssige og virksomheds behov.

HERA metoden

Elever vil blive udfordret til at opbygge viden ved at adressere problemer og projekter gennem aktiv læring efter en problembaseret læring metode inspireret af virkelige verdens scenarier.

Projektet vil fremme udviklingen af transversale færdigheder indenfor kommunikation, uafhængighed, evnen til at kunne evaluere information, iværksætter kapacitet.

Resultater

- En aktiv, problembaseret lærings metodologi til opbygning af tværvideenskabelige færdigheder inden for ingeniørvideenskab og økonomi.
- Et spil-inspireret (gamificeret) virtuelt læringsmiljø til problembaseret læring.
- Retningslinjer for god praksis, som er opnået fra pilotering under virkelige forhold.
- Støtte til undervisere.

Fordele

Både studerende og undervisere får avancerede læringsaktiviteter, der letter viden opbevaring og overførsel gennem aktiv læring og simulering.

Studenter får support til at udvikle evner og kompetencer indenfor problemløsning, analytisk tænkning, motivation, ledelse, gruppeledelse, gruppearbejde, projektledelse, tidsstyring og kommunikation.

Partnere

UniversidadeVigo



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



AALBORG UNIVERSITY



virtualcampus



TALLINN UNIVERSITY

