

Inovação

O Projeto HERA visa construir **competências para o século XXI** ajudando a alinhar o Ensino Superior com as necessidades da sociedade e da indústria.

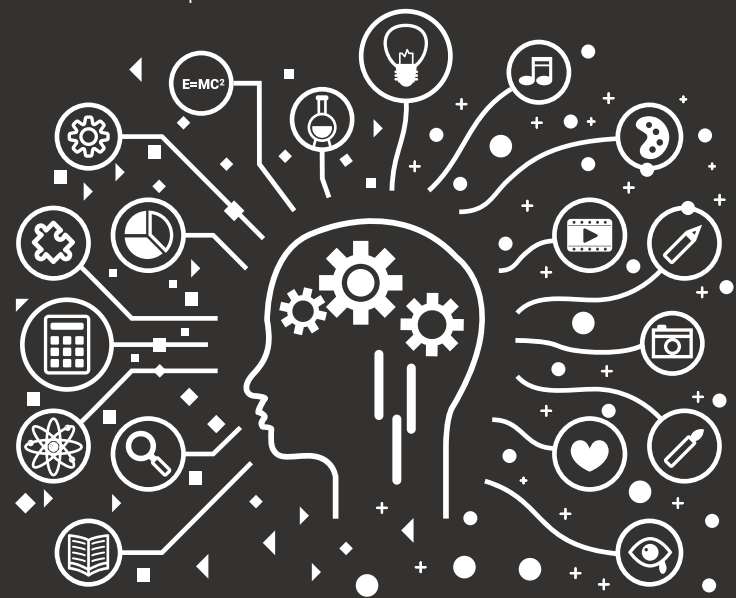
Construindo **conhecimento interdisciplinar** abrangendo um leque variado de atividades profissionais.

Abordando as lacunas a nível de desenvolvimento de competências no Ensino Superior.

Promovendo uma **educação aberta e baseada em práticas adequadas** à era digital, através de programas e métodos educacionais inovadores.

Permitindo que os alunos trabalhem em **equipas multidisciplinares e intersetoriais**.

Combinando a **aprendizagem baseada em problemas** com **aprendizagem ativa e gamificada** de forma a enriquecer as práticas educativas do Ensino Superior.



Queremos ajudar os futuros engenheiros a desenvolver **competências interdisciplinares para resolver os desafios do século XXI**

Mais sobre HERA

WWW

<http://heraproject.eu/>



Projecto 2019-1-EL01-KA203-062952

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.



HERA

Higher Education Re-engineering
through Active learning for Growth



O Projecto HERA

A sociedade atual enfrenta desafios urgentes e complexos, tais como o desenvolvimento sustentável, a gestão responsável dos recursos naturais, as mudanças climáticas, os riscos naturais, a luta contra a pobreza e a saúde global, entre outros.

As soluções para estes desafios não resultam da aplicação de conhecimentos de uma área específica, mas requerem a integração de conhecimentos de várias áreas, enraizados em princípios da economia e da engenharia.

O projeto HERA abrange as necessidades interdisciplinares das áreas de engenharia e economia no Ensino Superior através da introdução de uma oferta educativa que ajudará a desenvolver a competência dos alunos para resolver problemas, atendendo às necessidades da sociedade e da indústria.

Metodologia

Os alunos serão desafiados a aprender através do contacto direto com problemas e projetos, seguindo uma abordagem de aprendizagem ativa, aplicando a aprendizagem baseada em problemas inspirados por cenários do mundo real.

O projeto irá promover o desenvolvimento de competências transversais, tais como comunicação, independência, capacidade para avaliar a informação, empreendedorismo, entre outras.

Objetivos

- Uma metodologia de aprendizagem ativa baseada na resolução de problemas para o desenvolvimento de capacidades multidisciplinares em Engenharia e Economia
- Um ambiente virtual educativo gamificado através da resolução de problemas.
- Diretrizes de boas-práticas, decorrentes da pilotagem em condições reais
- Apoio aos professores e formadores

Benefícios

Estudantes e professores terão ao seu dispor atividades de educativas avançadas que facilitam a retenção e transferência de conhecimentos através de aprendizagem ativa e de simulações.

Os alunos serão apoiados no desenvolvimento das suas capacidades de resolução de problemas, de pensamento analítico, de motivação, liderança, gestão de equipas e trabalho de grupo, de gestão de projetos e de tempo e das capacidades de comunicação.

Parceiros

Universidade de Vigo



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



AALBORG UNIVERSITY



virtualcampus



TALLINN UNIVERSITY

